

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский  
университет"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Онкоурология»**

**Направление подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**специальность 14.01.23 «Урология»**

**Квалификация выпускника:**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:**

**очная**

**Н.Новгород  
2018**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкоурология» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки -31.06.01 «Клиническая медицина», направленность **14.01.23 «Урология»**.

Текущий контроль по дисциплине «Онкоурология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Онкоурология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Онкоурология».

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
УК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях и в научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
УК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях и в научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</li> </ul>		
<b>УК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</li> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
<b>УК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</li> <li>– методами ведения медицинской учетно-</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;		
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностику заболеваний мочеполовой системы среди населения;</li> <li>– современные методы лучевой диагностики больных урологического профиля;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направить на лучевое обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>– интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.</li> <li>– наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>– разработать больному человеку</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);</li> <li>– готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</li> <li>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</li> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии;</li> <li>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</li> <li>– участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> <li>– интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов;</li> <li>– алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);</li> <li>– готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</li> <li>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</li> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии;</li> <li>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</li> <li>– участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</li> </ul>		
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний мочеполовой системы среди населения;</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии;</li> <li>– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> <li>– показания и противопоказания к направлению больных с урологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;</li> <li>– основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</li> <li>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</li> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии;</li> <li>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</li> <li>– участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>– составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;</li> <li>– оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в урологии;</li> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план;</li> <li>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– методами ведения медицинской учетно-</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> <li>– вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);</li> <li>– готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</li> <li>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</li> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии;</li> <li>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</li> <li>– участвовать в оценке эффективности технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</li> </ul>		
ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии;</li> <li>– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>– оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: почечная колика, гематурия, острая почечная недостаточность, острый пиелонефрит, острая задержка мочеиспускания;</li> <li>– своевременно и правильно распознать пограничную патологию,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат



	<p>встречающуюся в практике уролога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наиболее частые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции;</li> <li>▪ психические заболевания;</li> <li>▪ заболевания эндокринной системы;</li> <li>▪ туберкулез;</li> <li>▪ заболевания периферической нервной системы;</li> <li>▪ острый живот;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии;</li> <li>– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в урологии: почечная колика, гематурия, острая почечная недостаточность, острый пиелонефрит, острая задержка мочеиспускания и др.;</li> <li>– своевременно и правильно распознать пограничную патологию, встречающуюся в практике уролога: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наиболее частые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции;</li> <li>▪ психические заболевания;</li> <li>▪ заболевания эндокринной системы;</li> <li>▪ туберкулез;</li> <li>▪ заболевания периферической нервной системы;</li> <li>▪ острый живот;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показания и противопоказания к направлению больных урологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

Изучение дисциплины «Онкоурология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

<i>№ п/п</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Современное состояние уроонкологии.	Тестовый контроль. Собеседование. Подготовка к защите реферата.
2	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Опухоли почки. Опухоли лоханки и мочеточника	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.

3	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Опухоли забрюшинного пространства	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
4	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Опухоли мочевого пузыря. Опухоли уретры	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
5	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Опухоли предстательной железы. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы Рак предстательной железы.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
6	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Опухоли яичка. Предрак и рак полового члена.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
7	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Онкопатология органов мочеполовой системы у детей.  Экспертиза нетрудоспособности у больных с опухолями мочеполовой системы.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Онкоурология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний.

## 2. Критерии оценивания:

код компет енции	ЗАЧТЕНО			НЕ ЗАЧТЕНО
	оценка 5 «отлично»	оценка 4 «хорошо»	оценка 3 «удовлетвори- тельно»	оценка 2 «неудовлетворите льно»
УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК – 1, 2, 3	глубокое усвоение программного материала по дисциплине, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение клинических	твердые знания программного материала по дисциплине, допустимы незначительные неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении клинических ситуационных задач, умение	знание основного материала по дисциплине, допустимы незначительные неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые теоретические задачи на основе	незнание значительной части программного материала по дисциплине, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невозможность решить ситуационные

	<i>ситуационных задач с обоснованием клинического диагноза, проведением дифференциальной диагностики, выбором диагностических методов и определением тактики лечения, владение в совершенстве клиническими и функциональными методами исследования органов мочеполовой системы с интерпретацией полученных результатов</i>	<i>выбирать конкретные клинические и функциональные методы исследования органов мочеполовой системы с интерпретацией полученных результатов и последующим определением тактики лечения.</i>	<i>базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении клинических ситуационных задач (ошибки при формулировании диагноза или/и его обосновании, неправильный выбор методов диагностики и лечения)</i>	<i>клинические задачи</i>
--	--	---	--	---------------------------

-Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Онкоурология» .

-Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Онкоурология»

-Перечень рефератов для аспирантов по дисциплине «Онкоурология»

-Ситуационные задачи для аспирантов по дисциплине «Онкоурология».